

Pitch éditorial — Sciences du comportement et domination adulte

Ce que vous devez savoir avant d'imposer un "time-out" à votre enfant

Auteur : Marc-André Cotton

Volume estimé : env. 200 pages — 9 chapitres

Public cible : parents, éducateurs, enseignants, psychologues, travailleurs sociaux, formateurs en parentalité et grand public averti.

Accroche

Dans un contexte où la « parentalité positive » est de plus en plus mise en avant, la mesure dite du time-out — ou mise à l'écart temporaire de l'enfant — s'impose comme une « solution éducative » censée être douce et scientifiquement validée. Mais que disent réellement les études à ce sujet ? Et surtout, que révèle cette pratique de notre rapport collectif à l'enfance ?

Résumé du projet

Sciences du comportement et domination adulte propose une analyse rigoureuse et accessible d'un dispositif disciplinaire devenu omniprésent dans les discours éducatifs francophones. En s'appuyant sur une centaine d'études scientifiques internationales, l'auteur en expose les fondements behavioristes, les enjeux psychologiques et les effets réels sur les enfants.

Loin des polémiques stériles, ce livre éclaire les mécanismes de domination adulte à l'œuvre derrière une mesure présentée comme neutre et bienveillante. Il montre comment le time-out s'inscrit dans une tradition de contrôle comportemental et questionne sa compatibilité avec le respect des besoins émotionnels fondamentaux des enfants.

Angle et originalité

- Accès direct à la littérature scientifique internationale, habituellement réservée aux spécialistes, présenté dans un langage clair et précis.
- Analyse critique inédite en français qui replace la pratique du time-out dans le contexte plus large des rapports sociaux adultes-enfants.
- Mise en perspective historique et culturelle, rare dans les ouvrages de vulgarisation sur la parentalité.

Contexte et pertinence

La question du time-out suscite depuis plusieurs années un débat croissant dans l'espace francophone : articles de presse, prises de position d'experts, polémiques sur les réseaux sociaux et évolutions législatives sur les violences éducatives ordinaires. Alors que les institutions éducatives et les familles cherchent des repères fiables, peu d'ouvrages de synthèse offrent une analyse critique et documentée de cette pratique pourtant largement diffusée.

Plan de l'ouvrage

1. Origines et diffusion du time-out — Contexte behavioriste, importation en francophonie, représentations sociales.
2. Ce que disent réellement les études — Analyse critique d'une centaine de publications scientifiques, effets mesurés et limites méthodologiques.
3. Répercussions et alternatives — Conséquences psychologiques et relationnelles, rapport de domination adulte-enfant, pistes éducatives respectueuses.

Objectifs éditoriaux

- Diffuser largement une analyse rigoureuse auprès des professionnels et des familles.
- Outiller le débat public sur la parentalité et les pratiques éducatives.
- Contribuer à un changement de regard sur les rapports adultes-enfants en francophonie.

Atouts pour l'éditeur

- Sujet d'actualité hautement médiatisé.
- Livre d'auteur au positionnement clair, à la croisée de la psychologie, de la sociologie et des sciences de l'éducation.
- Travail de fond rigoureux, adossé à une vaste bibliographie scientifique.
- Potentiel de large diffusion auprès de plusieurs publics (grand public, professionnels, institutions).

À propos de l'auteur



Marc-André Cotton est psychohistorien et responsable du site Regard conscient (<https://regardconscient.net>), un projet de recherche consacré aux conséquences des violences éducatives ordinaires dans la continuité des travaux d'Alice Miller et de Sylvie Vermeulen. Auteur de *Au nom du père, les années Bush et l'héritage de la violence éducative* (Éd. L'Instant présent, 2014), il préside aujourd'hui l'*International Psychohistorical Association* (IPhA). Formateur et conférencier, il a publié de nombreux articles portant sur la parentalité et la relation à l'enfant, l'histoire des mentalités, l'enfance des dirigeants politiques ainsi que la psychanalyse et la psychologie. Il a collaboré régulièrement à la revue *PEPS* et participe depuis dix ans à la formation de consultant·e en parentalité animée par Catherine Dumonteil-Kremer. Récemment, il a présenté son travail sur le *time-out* au colloque Misopédie — La domination adulte dans les discours contemporains, organisé par l'Université de Limoges. Sa communication a été publiée dans les actes du colloque : *Les sciences du comportement et la domination adulte, une revue d'études scientifiques* (dans Kovacshazy, Cécile (dir.), *Misopédie. Volume 1 : Définir*, Éd. Le Hêtre, 2025).